



STICHTING LEERGELD HOLLANDSCHE IJSSEL

Beleidsplan 2022 -2024

Inhoud

I. Samenvatting ambities 2022-2024	2
1. Het toekomstige bereik	2
2. Vergroting van de financiële ruimte	2
3. Uitbreiding en kwaliteitsverhoging van de organisatie	2
4. Versterking van de samenwerking met partners	2
II. Alle kinderen doen mee!	3
1. Visie	3
2. Missie	3
III. De huidige situatie	3
1. De Stichting Leergeld Hollandsche IJssel	3
2. De reguliere werkzaamheden van Leergeld	3
3. De resultaten in 2020 en 2021	4
a. Het aantal aanvragen en toekenningen	4
b. Toelichting en conclusie	4
IV. Ambities	5
1. Het toekomstige bereik	5
2. Vergroting van de financiële ruimte	6
a. De drie gemeenten	6
b. Sponsors en donateurs	6
3. Uitbreiding en kwaliteitsverhoging van de organisatie	7
4. Versterking van de samenwerking met partners	8
a. De drie gemeenten	8
b. De maatschappelijke organisaties	8
c. De landelijke organisaties die samenwerken in SAM&	8

I. Samenvatting ambities 2022-2024

1. Het toekomstige bereik

De stichting is in 2021 ongeveer met 70% gegroeid ten opzichte van het jaar daarvoor. In 2022 verwachten we daardoor een afvlakking .

2. Vergroting van de financiële ruimte

De vergroting van de structurele inkomsten via de – intussen voor 2021 gerealiseerde- verhoging van de gemeentelijke bijdrage en het vinden van nieuwe sponsors en donateurs is van groot belang voor het kunnen realiseren van de doelstelling van de stichting. De formulering en uitvoering van een actief sponsorbeleid is daarvoor onontbeerlijk en wordt in de loop van 2022 uitgewerkt in een actieplan waarbij gedacht wordt aan “een vrienden van”.

3. Uitbreiding en kwaliteitsverhoging van de organisatie

De uitbreiding van de organisatie is noodzakelijk, zowel bij de intermediairs als ten behoeve van de werkzaamheden van de coördinator. Deze uitbreiding dient gepaard te gaan met vergroting van de bekwaamheden van alle medewerkers. Om dat te bereiken wordt een gericht vrijwilligersbeleid ontwikkeld waarin een voorname plaats wordt ingeruimd voor scholing.

4. Versterking van de samenwerking met partners

Een goede samenwerking met de samenwerkingspartners is van groot belang voor het realiseren van de gestelde doelen van de stichting en daarom is er een actieve en open communicatie met deze partners.

II. Alle kinderen doen mee!

Voor de ontwikkeling van kinderen is het essentieel dat ze kunnen meedoen met leeftijdgenoten. Daarom zet de Stichting Leergeld Hollandsche IJssel zich in voor kinderen van wie de ouders niet over voldoende financiële middelen beschikken. De stichting is onafhankelijk en is lid van Leergeld Nederland, de "Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland". Het motto is: "*Nu meedoen is straks meetellen*".

1. Visie

Kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een inkomen tot maximaal 120% van het sociaal minimum in Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel en Zuidplas moeten kunnen meedoen met activiteiten in het onderwijs en andere activiteiten zoals die op sport- en cultuurgebied.

2. Missie

Leergeld Hollandsche IJssel neemt voor kinderen van 4 tot 18 onder voorwaarden geheel of gedeeltelijk kosten van schoolspullen (waaronder een laptop of een fiets) en/of middelen op het gebied van sport en cultuur voor haar rekening wanneer ouders dat niet kunnen. Dit als aanvulling op de voorzieningen van zowel de landelijke als de lokale overheid.

III. De huidige situatie

1. De Stichting Leergeld Hollandsche IJssel

De bekendheid van de Stichting Leergeld Hollandsche IJssel¹ is de afgelopen jaren wederom toegenomen. Met de gemeenteraden van Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel en Zuidplas zijn afspraken gemaakt over een jaarlijkse bijdrage voor het verstrekken van laptops en fietsen aan kinderen. Bestuursleden, intermediairs en coördinator wonen bijna allemaal in één van die gemeenten.

2. De reguliere werkzaamheden van Leergeld

De bekendheid leidt tot een grote stijging van het aantal aanvragen. Daar komt bij dat de sluiting van scholen vanwege de coronamaatregelen in het voorjaar van 2020 een explosie in de ontwikkeling van onderwijs-op-afstand tot gevolg had. De aanvragen van laptops is daardoor met 40% toegenomen t.o.v. het gebruikelijke aantal. Normaal komen alleen kinderen vanaf groep 7 in aanmerking voor een laptop. Doordat ook de lagere groepen thuiswerk kregen, was het noodzakelijk de regeling tijdelijk uit te breiden tot *alle* kinderen in de basisschoolleeftijd. Voor 2022 en verder worden de oude criteria weer gehanteerd.

Onder normale omstandigheden gaan een of twee intermediairs op huisbezoek bij de aanvrager. Zij gaan na of er nog andere regelingen zijn waarop het gezin een beroep zou kunnen doen en vullen het

¹ De stichting is de voortzetting van Stichting Leergeld Capelle aan den IJssel.

aanvraagformulier in. Gedurende Corona hebben in 2020 geen huisbezoeken meer plaatsgevonden. De aanvragen worden schriftelijk en telefonisch afgehandeld. Het betekent ook dat de bewijsstukken - nodig voor het controleren van de inkomensgegevens - nu uitsluitend digitaal worden aangeleverd. Daarbij zijn de eisen waar een aanvraag aan moet voldoen niet veranderd. Sinds de versoepelingen in 2021 hebben we weer huisbezoeken plaatsgevonden. We volgen bij de huisbezoeken de richtlijnen die op dat moment gelden.

Zoals aangegeven, verzorgt de stichting de levering van fietsen en laptops als aan de eisen daarvoor voldaan wordt. Door samen te werken met een tweetal leveranciers van fietsen en een leverancier van laptops, kunnen we goede kwaliteit leveren tegen de laagst mogelijke kosten. Tegelijk zijn we verzekerd van een snelle levering.

Bijdragen van sponsors en donateurs worden ook ingezet voor acties zoals abonnement scula, type cursus en of dagje uit Blijdorp. Dit geldt ook voor de schoolspullenpas voor kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan en voor wie in 2020 een leergeldaanvraag is gehonoreerd. Ouders kunnen er de extra benodigde aanschaf van schoolmateriaal aan het begin van het voortgezet onderwijs mee betalen. Dankzij sponsors heeft Leergeld gezinnen uit de doelgroep een dagje uit naar Blijdorp kunnen aanbieden. Het streven is om dat ook in 2022 weer aan te bieden.

3. De resultaten in 2020 en 2021

a. Het aantal aanvragen en toekenningen

Tabel 1: Het aantal aanvragen en toekenningen in 2020				
Gemeente	Aanvragen	Toegewezen		Totaalbedrag
Capelle aan den IJssel	941	684	73%	€ 110.728
Krimpen aan den IJssel	221	132	60%	€ 24.835
Zuidplas	252	179	71%	€ 24.914
Totaal	1414	995	70%	€ 160.477

Tabel 2: Het aantal aanvragen en toekenningen in 2021				
Gemeente	Aanvragen	Toegewezen		Totaalbedrag
Capelle aan den IJssel	1.615	1.262	78%	€ 102.887
Krimpen aan den IJssel	485	378	78%	€ 35.152
Zuidplas	512	421	82%	€ 37.950
Totaal	2.612	1.809	79%	€ 175.989

b. Toelichting en conclusie

De groei van de dienstverlening en het bereik

Het aantal aanvragen is in 2021 wederom gestegen. Deels is dit te verklaren door onze zeer succesvolle Blijdorp actie en de schoolspullenpas en het maatwerk dat we bieden. De uitvoering

van deze z.g. goederenovereenkomsten (voor laptops en fietsen) met de drie gemeenten betreft 24% van de toewijzingen.

Het armoederisico

Onlangs publiceerde het CBS² een rapport over het armoederisico onder de bevolking. Hieruit blijkt dat iets meer dan 1 miljoen mensen (6,2% van de bevolking) in 2019 in een huishouden leefden onder de zogeheten "lage-inkomensgrens" m.a.w. onvoldoende inkomen hebben voor de minimale uitgaven voor levensonderhoud en sociale participatie. In 2019 maakten 251.000 minderjarigen (7,8%) deel uit van een gezin dat moest rondkomen van een bedrag onder de lage inkomensgrens van € 2080³ per maand (voor een gezin met twee kinderen).

Ook het Nibud bracht begin november 2020 een belangrijk rapport '*Analyse armoedebeleid in 80 gemeenten*'³ uit. Het Nibud hanteert iets ruimere cijfers dan het CBS. Ook volgens het Nibud leeft momenteel iets meer dan zes procent van de Nederlandse bevolking in armoede. Het Nibud concludeert dat de hoogte van de bijstand voor gezinnen met kinderen van 12 jaar en ouder onvoldoende is om van rond te komen. Uit de minimaeffectrapportage blijkt dat kinderen in het voortgezet onderwijs € 600,- compensatie nodig hebben.

IV. Ambities

1. Het toekomstige bereik

Het coronavirus heeft de economische situatie drastisch gewijzigd. Vrijwel zeker stijgt de komende jaren het aantal aanvragen bij Leergeld Hollandsche IJssel. Nu er ook in het basisonderwijs steeds vaker een beroep gedaan wordt op thuis schoolwerk doen, ligt het voor de hand de leeftijdsgrens voor het in aanmerking komen voor een laptop te verlagen. Wij hopen dat de werkloosheid in 2022 zal afnemen vanwege het grote aantal beschikbare vacatures. Het is niet zo dat de financiële situatie van juist die gezinnen met een inkomen niet hoger dan 120% van het sociaal minimum direct zal verbeteren.

Ontwikkelingen die de stijging van het aantal aanvragen zouden kunnen matigen zijn er ook, maar ze zijn beperkt en onzeker. Het parlement heeft onlangs bij wet bepaald dat het niet meer is toegestaan een kind uit te sluiten van een schoolreis als de ouders de kosten niet kunnen betalen. De wetswijziging is per 1 augustus 2021 in werking getreden. Er is echter bij scholen nog veel onbekend evenals bij de cliënten. Hier ligt een belangrijke taak voor de gemeente en het onderwijs zelf.

² <https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2020/49/armoederisico-bevolking-in-2019-een-fractie-lager>

Is hierboven de groei van het toekomstig bereik als een autonoom gegeven beschouwd, deze kan ook anders bekeken worden. Leergeld Hollandsche IJssel bereikt nu ongeveer 30% van de groep kinderen die het grootste risico hebben in armoede op te groeien. Het ligt dan ook voor de hand het bereik te vergroten. De beantwoording van de vraag hoe hoog elk jaar het bereik moet zijn, hangt af van de mogelijkheden, zowel financieel als organisatorisch.

Voor 2022 richten we ons op een stijging van het aantal toegekende aanvragen en het aantal unieke kinderen:

Prognose aantal toe te kennen aanvragen en unieke kinderen 2022-2024

	2021	2022	2023	2024
Capelle aan den IJssel	1.262	1.290	1.350	1.410
Krimpen aan den IJssel	378	385	405	425
Zuidplas	421	425	445	465
Totaal	2.061	2.100	2.200	2.300
Aantal kinderen	1.162	1.180	1.235	1.290

Ambitie 1: *Gezien de enorme groei van 2021 wil de stichting wil in 2022 stabiliseren waarna we de komende jaren verder zullen groeien met meer toegekende aanvragen én unieke kinderen in de drie gemeenten.*

2. Vergroting van de financiële ruimte

a. De drie gemeenten

Wij zien een stagnerende aanvraag van fietsen en laptops. De bijdragen van Capelle aan den IJssel en Zuidplas zijn voorsnog voldoende. De bijdrage van Krimpen aan den IJssel is structureel onvoldoende. Voor 2022 wordt dit een punt van discussie. Leergeld streeft er naar om van de drie gemeenten 10% van de bijdragen te mogen gebruiken voor overhead kosten. In hoeverre extra aanvragen gehonoreerd kunnen worden hangt af van de financiële draagkracht en de organisatie van de stichting. De structurele financiers zijn de drie gemeenten met wie de stichting overeenkomsten voor het leveren van goederen (laptops en fietsen) heeft. Dankzij goede relaties is er ook een prima uitwisseling van informatie. De stichting probeert in overleg met de drie gemeenten de overeenkomsten op elkaar af te stemmen en waar mogelijk gelijkluidend te laten zijn.

Hoewel de actuele financiële situatie van de gemeenten door o.m. tekorten op de jeugdhulpverlening en de gevolgen van de coronacrisis niet rooskleurig is, hebben de drie gemeenteraden tot ons groot genoegen hun bijdrage vanaf 2021 aanzienlijk verhoogd.

b. Sponsors en donateurs

Naast de gemeentelijke bijdragen is het noodzakelijk over andere gelden te beschikken. In 2020 en 2021 is de stichting erin geslaagd voldoende sponsorgelden en donaties te verkrijgen om aan de vraag te voldoen. Voor 2022 zijn de vooruitzichten goed, maar het blijft onzeker omdat de

bijdragen niet structureel zijn. De stichting is nadrukkelijk op zoek naar mogelijke structurele sponsors. Voor de werving denken we aan leidinggevenden van lokale ondernemingen of lokale vestigingen van ondernemingen die geïnteresseerd zijn in maatschappelijk ondernemen of bij wie daarvoor interesse gewekt kan worden. De ervaring leert dat een persoonlijke benadering het beste werkt. In de loop van 2022 werken we het beleid met betrekking tot sponsoring verder uit tot een actieplan sponsoring.

Van tijd tot tijd ontvangen we donaties van particulieren die om diverse redenen het werk van Leergeld willen ondersteunen. Voor deze groep geïnteresseerden is er op de website de doneerknop, waardoor een donatie eenvoudig kan worden gedaan.

Ambitie 2: *De vergroting van de structurele inkomsten, die niet binnen de goederenovereenkomst vallen, in 2022 via het vinden van nieuwe sponsors en donateurs is van groot belang voor het kunnen realiseren van de doelstelling van de stichting*

3. Uitbreiding en kwaliteitsverhoging van de organisatie

De stichting bestaat uit vrijwilligers en een part-time betaalde functie. Naast de coördinator zijn er drie administratieve medewerksters en zeven intermediairs. Structureel moet dit aantal omhoog. De werving van intermediairs is op dit ogenblik lastig, omdat er als gevolg van de coronamaatregelen geen huisbezoeken kunnen worden afgelegd. Dan is het moeilijk om belangstellenden te laten ervaren wat dit werk inhoudt.

Door de toename van het aantal aanvragen is het noodzakelijk te komen tot verlichting van de taken van de coördinator. Met het aantrekken van twee administratieve ondersteuners is daarmee een begin gemaakt, maar uitgaande van de gewenste uitbreiding van de activiteiten is dat niet genoeg. Een belangrijke bijdrage kan geleverd worden door verdere digitalisering van de werkzaamheden van de intermediairs.

Digitalisering vraagt een beleid van actieve scholing. Daarnaast is het noodzakelijk stelselmatig de kennis over het werkveld te actualiseren en de communicatievaardigheden te vergroten. Van de intermediairs wordt immers verwacht dat zij ouders adviseren over alle beschikbare mogelijkheden waardoor zij hun kinderen kunnen laten meedoen met leeftijdgenoten. Om dat te bereiken en aan de grotere vraag naar leergeldvoorzieningen het hoofd te bieden, moet vol ingezet worden op de verhoging van de kwaliteit van alle medewerkers.

Ambitie 3: *De uitbreiding van de organisatie is noodzakelijk, met name bij de intermediairs. Deze uitbreiding dient gepaard te gaan met vergroting van de bekwaamheden van alle medewerkers waarin een voorname plaats wordt ingeruimd voor scholing.*

4. Versterking van de samenwerking met partners

a. De drie gemeenten

Periodiek regulier overleg op zowel bestuurlijk als ambtelijk niveau bevordert - met behoud van de onafhankelijkheid van de stichting - de samenwerking, waardoor knelpunten door beide partijen aan de orde gesteld kunnen worden. De stichting zorgt voor periodieke terugrapportage en het tijdig aanleveren van het jaarverslag.

b. De maatschappelijke organisaties

De stichting werkt samen met lokale organisaties waar dat nuttig is. Daarbij is het kompas gericht op de basisdoelstelling van de stichting zoals verwoord onder Visie en Missie. Het onderhouden van contacten in een bredere context kan nuttig zijn, maar dat is iets anders dan met elkaar als organisaties samenwerken. Samenwerking met scholen bijvoorbeeld sluit aan bij de doelstelling van Leergeld, voor zover die het voorkómen van uitsluiting van minderjarige kinderen van schoolactiviteiten betreft.

c. De landelijke organisaties die samenwerken in SAM&

Zowel de samenwerking met Leergeld Nederland (ook i.v.m. met het gebruik van het gezamenlijke administratieprogramma), als die met andere organisaties wordt hechter. Met name het gebruik te kunnen maken van diverse, al dan niet tijdelijke subsidieregelingen, is belangrijk gebleken. Maar ook voor de algemene beleidsontwikkeling hebben de samenwerkende organisaties betekenis voor de stichting.

Ambitie 4: *Een goede samenwerking met de samenwerkingspartners is van groot belang voor het realiseren van de doelstellingen van de stichting en daarom is er een actieve en open communicatie met deze partners.*